

PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

# Séquence 4 : La consommation Eco responsable : une clé pour préserver notre environnement

## 1- Situation

### Affiches de Prévention contre .....



Source" <https://minaagri-gaspillagealimentaire.tumblr.com>"

## 2- Problématique de la situation

Comment.....?

## 3- Identifier les éléments de la situation en répondant aux questions suivantes

3-1 Déterminer le thème des affiches en complétant les pointillés dans la situation.

3-2 Citer le nombre de kilos de nourriture jetés par an par une famille de 4 personnes.

**PRECAUTIONS D'USAGE**

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

3-3 Indiquer la catégorie qui est jetée majoritairement et la cause de ce gaspillage.

.....

**4 -Mobiliser les connaissances -**

**Objectifs de séquence :**

- ✓ Analyser les causes et conséquences du gaspillage alimentaire
- ✓ Expliquer l'impact environnemental du gaspillage alimentaire
- ✓ Identifier les critères d'un comportement écoresponsable

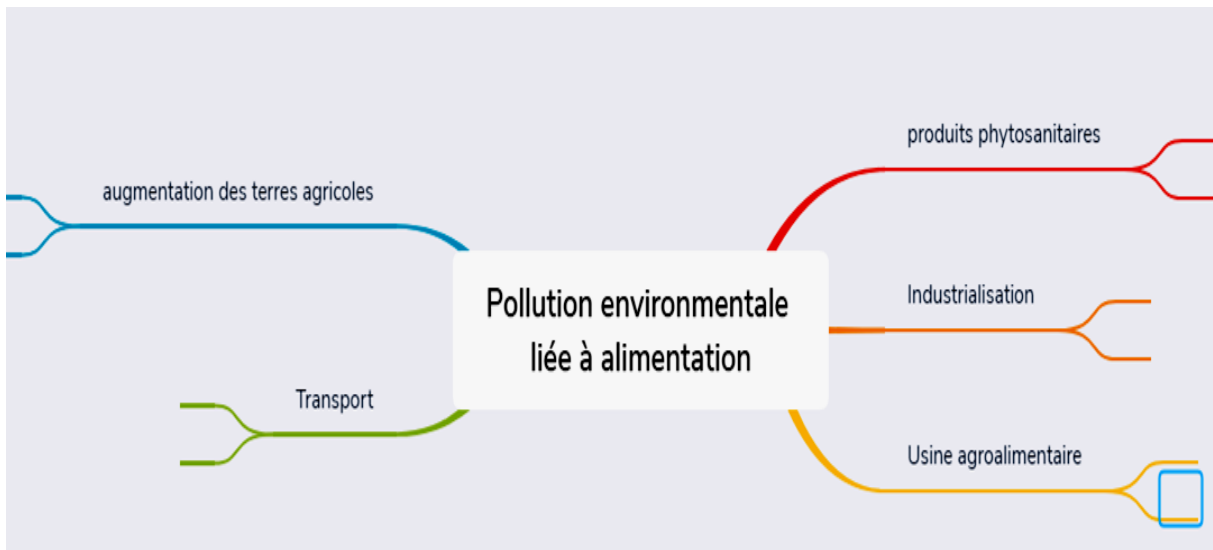
**4-1 L'impact de notre alimentation sur l'environnement**

**Activité 1** : A partir de la vidéo 1 répondre aux questions suivantes :

Pour visionner **la vidéo 1** suivre le lien : <https://www.lumni.fr/video/changer-notre-alimentation-pour-lutter-contre-le-rechauffement-climatique-1>

1- Citer le pourcentage des émissions de gaz à effet de serre lié à l'alimentation : .....

2- Compléter la carte mentale en indiquant deux conséquences pour chacune des branches



3- Indiquer le maillon de la chaîne alimentaire le plus critiqué. Justifier votre réponse

.....

.....

4- Citer le gaz à effet de serre généré par l'élevage intensif de viande

.....

5- Expliquer la conséquence écologique (sur l'environnement) de cette production de viande intensive ainsi que de la monoculture du palmier à huile.

.....

6- Proposer trois solutions pour préserver notre environnement

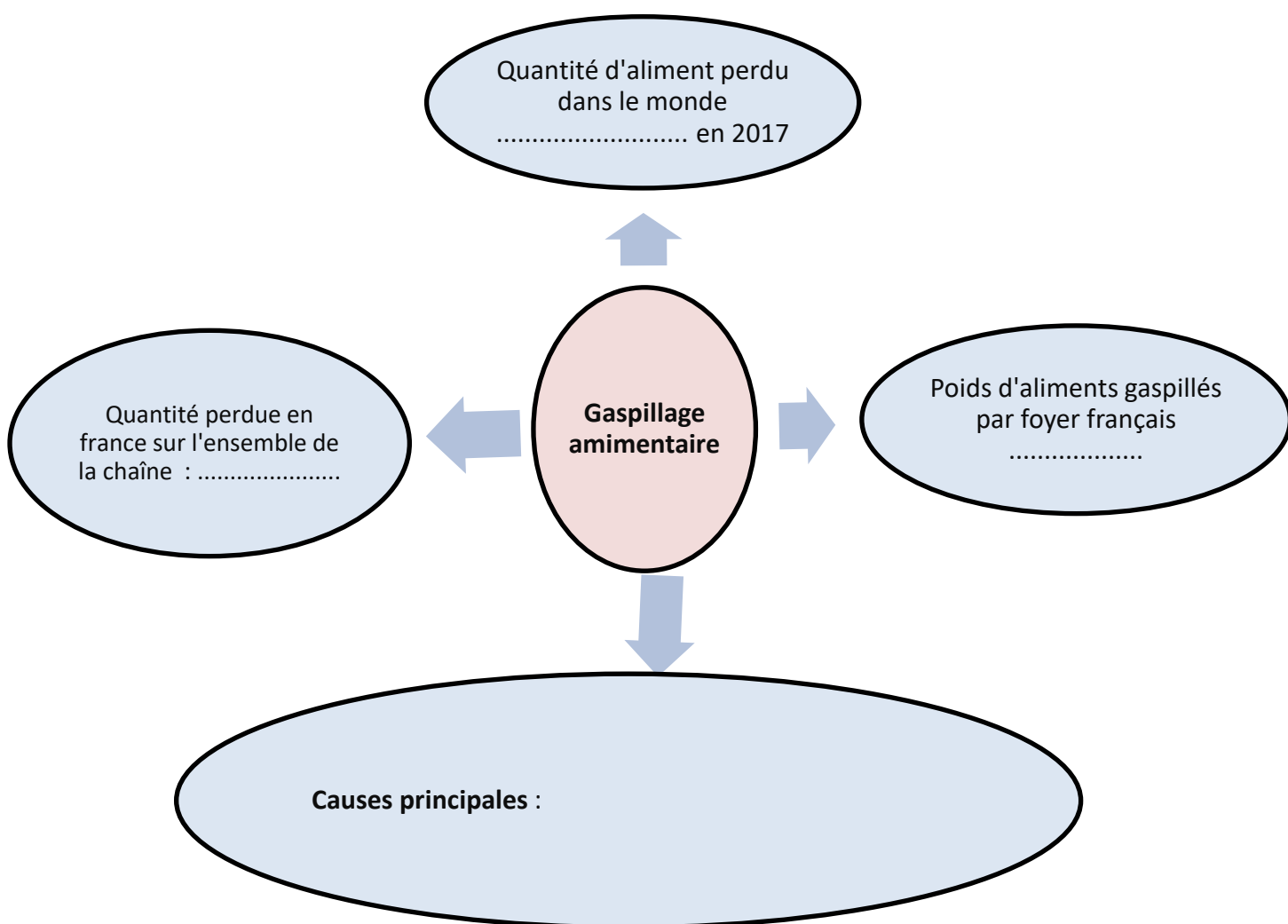
PRECAUTIONS D'USAGE

Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)

**4-2 Le gaspillage alimentaire : Causes et conséquences**

**Activité 2** : A partir de la vidéo 2, compléter le schéma suivant en annotant les bulles :

Pour visionner la vidéo 2 suivre le lien : <https://www.lumni.fr/video/gaspillage-alimentaire-les-poubelles-vous-remercient>



**4-3 Solutions pour lutter contre Le gaspillage alimentaire**

A partir de la vidéo 2 précédente et de la vidéo 3, proposer six solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire

**Video 3** : <https://www.youtube.com/watch?v=VXHQd8otibk>

.....

.....

**PRECAUTIONS D'USAGE**

*Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...)*

- .....
- .....
- .....
- .....

Tester vos connaissances en réalisant l'application learning apps suivante

<https://learningapps.org/3589374>